

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД**

п. Юный, 2023  
**Оглавление**

## Оглавление

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	37
10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	40

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района», осуществляя свою деятельность, руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом, лицензией (от 16.12.2014г., серия 56Л01 №0002947 от 28.12.2011 года, регистрационный №1568) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения (Серия 56А01 № 0003389 от 21.04.2016 года, регистрационный № 1722), методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в одном здании.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в МБОУ «Юная СОШ» разработаны следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью;

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и

календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Юная СОШ» реализует дополнительные образовательные программы танцевальный кружок «Фантазия» и кружок патриотической направленности «Юнармия», «Огневая подготовка»

Все разделы образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту.

**В ы в о д:** Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом, обучающимся 10-11 классов были предложены учебные курсы для качественной подготовки к экзаменам по выбору. Для обучающихся 9 класса были организованы элективные курсы по учебным предметам, направленные на углубленное изучение сложных вопросов общеобразовательных дисциплин, что позволило успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия с психологом и дефектологом. Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям: по коррекции нарушения внимания. Целью данной программы является развитие познавательной сферы детей с ЗПР, таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие.

Консультативная работа велась по темам: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период - в период

обучения в школе», «Особенности адаптации, обучающихся к обучению в средней школе», «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семьи выпускнику», «Формирование коммуникативной компетентности педагогов», «Экзамен без стресса», «Ценностные ориентации», «Медиабезопасность».

### **Воспитательная работа.**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создает условия для развития ребенка.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы. Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Курсы внеурочной деятельности в школе реализуются в 1-11 классах по 5 направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 40, из которых 30

минут занятие, 10 минут динамическая пауза. Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, соединяя воедино учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, предметную и культурную среду ближайшего социума. И как следствие была продолжена работа школьного коллектива по основному направлению деятельности школы реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России». В план воспитательных мероприятий школы в данном направлении были включены мероприятия, приуроченные к значимым датам РФ. Самыми яркими и запоминающимися стали следующие: акция «Я гражданин России», Декада «Победный май», часы мужества ко Дню воинской славы России, Дню героев Отчества, районные мероприятия: «Зарничка» (Юнармия), месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Гагаринские уроки, правовые уроки и мероприятия.

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию подпрограммы «В здоровом теле здоровый дух» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего лагеря дневного пребывания;
- тематические беседы, библиотечные занятия;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- занятия секций и кружков;
- акции;
- инструктажи.

В целях просвещения здорового образа жизни, учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию по окружающему миру, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре.

На профилактику здорового образа жизни были направлены мероприятия: «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», месячники: оборонно-массовой и спортивной работы, «Оренбуржье - территория здоровья», «Я и закон», акции «Помоги ребенку», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. Работа спортивного клуба «Титан» признана одной из лучших в районе по итогам 2022 года.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Духовно-нравственное, общекультурное направления* способствуют приобщению детей к ценностям и достижениям мировой культуры, творческому развитию обучающихся, воспитанию нравственных качеств через вовлечение в коллективную работу, повышению культуры общения, культуры поведения. Обучающиеся школы участвовали в зональном туре районного конкурса «Живая классика», зональной конференции детских социальных проектов. Традиционно в школе проводятся концерты, литературно-музыкальные композиции ко Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, Дню Победы, литературные гостиные, посвященные писателям-юбилярам, тематические библиотечные занятия, посвященные знаменательным датам образовательного календаря.

*Общеинтеллектуальное направление* развивает познавательные способности учащихся, воспитывает уважение к знаниям, поднятие престижа образованности, выявляет и поддерживает одарённых детей и подростков. Для этих целей в школе проводились предметные недели по математике, русскому языку и литературе. Ребята творческих объединений «Юный исследователь», «Я исследую мир» принимают участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей», «Инфознайка», «Рукописная книга» и др. Учебная комиссия УС, куратором которой является заместитель директора по УВР, каждую четверть организуют интересные мероприятия: Акция «Пятерка для мамы», математический марафон, рейды по проверке домашнего задания, ведению дневников.

Развитию трудовых *навыков* подчинены организация дежурства в классе и школе, самообслуживание при организации питания в столовой, трудовые десанты по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц,

участие в акциях «Зеленый мир», «Посади дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Чистота – залог здоровья», «Школьный двор». Трудовая комиссия ученического самоуправления организует рейды, акции, субботники.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году была организована по всем пяти направлениям, а именно, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социально-педагогическому, общекультурному. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из кадровых и материальных ресурсов школы. Внеурочная деятельность реализовывалась посредством различных форм организации таких, как кружки, часы общения, элективные курсы, воспитательные мероприятия.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе был организован школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Тополек».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у школьников ответственного отношения к государственным символам страны.

С 1 сентября 2022 года в школе проводятся занятия «Разговоры о важном». Был издан приказ о проведении их каждый понедельник перед основными уроками. Контроль проведения занятий осуществлялся регулярно со стороны администрации школы.

Дополнительное образование осуществлялось по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному. Воспитанники творческих объединений «Путем зерна» отмечены дипломами 2,3 степени за участие в областном конкурсе эссе «Рукописная книга», стали призерами областного конкурса детских социальных проектов «Я гражданин России», призерами районной конференции детских социальных проектов. Участники кружка «Фантазия» - участники районного фестиваля «Салют Победы», «Радуга талантов», «Малахитова шкатулка». Творческое объединение «Балаганчик» являлись организаторами мероприятий школы.

Спортивные кружки необходимы для сохранения и поддержания здоровья детей. Работа спортивных секций составляет важную часть



оздоровительной и воспитательной работы школы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях различного уровня.

Ежедневно классным руководителем осуществлялся контроль за деятельностью объединений по интересам, спортивных секций, посещаемостью этих занятий учащимися, в том числе и учащимися, состоящих на различных видах учета.

Проводится элективный курс «Я подросток» педагогом-психологом Моисеевой М.И. Он помогает детям поднять свою самооценку, поверить в себя.

Ведётся индивидуальная работа с учащимися склонными к совершению противоправных действий (беседы, анкеты, опросники).

Работает Совет профилактики, на котором проводится профилактическая работа с учащимися и их законными представителями.

**В нашем школе присутствуют категории семей:**

1. Количество многодетных семей \_16\_ в них детей \_53\_ из них школьников 32
2. Количество малообеспеченных семей \_16\_ в них детей \_43\_ из них школьников 26.
3. Количество неполных семей \_11\_ в них детей \_20\_ из них школьников 14  
только мать 9  
только отец 2
4. Количество детей находящихся в семьях под опекой \_\_3\_\_ из них дети-сироты \_\_1\_\_
5. Количество неблагополучных семей \_0\_ в них детей \_0\_ из них школьников- 0
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДНКДНи ЗП -1
8. Количество учащихся «группы риска» - 0

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы как индивидуальные, так и групповые в 3-11 классах с целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, курения, нарушения норм поведения.

Особое внимание уделяется работе с опекаемыми детьми.

В школе обучается 3 опекаемых:

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

**По результатам проверки выявлено:** все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и

воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы как индивидуальные, так и групповые в 3-11 классах с целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя, курения, нарушения норм поведения.

Работа с детьми стоящим на профилактическом учете:

- использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимся:
  - изучение особенностей личности и составление характеристики;
  - посещение на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
  - консультирование учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
  - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
  - вовлечение подростка в общественно- значимую деятельность;
  - систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
  - учет пробелов в знаниях , умениях и навыках , оказание помощи при подготовке домашних заданий.

В целях формирования нравственных ценностей, повышения уровня воспитания, проводились следующие мероприятия:

- 05.09.2022 День знаний.
- 12.09.2022 Наша страна- Россия.
- 19.09.2022 165- ление со дня рождения К.Э. Циалковского.
- 26.09.2022 День пожилых людей.
- 03.10.2022 День учителя.
- 10.10.2022 День отца.
- 17.10.2022 День музыки.
- 24.10.2022 Россия- мировой лидер атомной отрасли.
- 07.11.2022 День народного единства.
- 14.11.2022 Мы разные, мы вместе.
- 21.11. 2022 День матери.
- 28.11.2022 Символы России.
- 05.12.2022 Волонтеры России.
- 12.12.2022 День Конституции.
- 19.12.2022 День героев Отечества.
- 26.12.2022 Новый год. Семейные праздники и мечты.

В течение года проводились родительские собрания. Родители собрания посещали.

**Подводя итог за 2022 уч. год**, можно сделать вывод, проводились следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально- профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем году следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В рамках классных часов реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденного графика. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия за организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу комиссии УС. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде

здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

С целью обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности образовательных организаций была проведена анкета и получены следующие результаты.

Вопросы	плохо, не соответствует минимальным требованиям в %	Удовлетворительно, но со значительными недостатками в %	в целом хорошо в %	отлично, полностью удовлетворен в %
<b>1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.</b>				
1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.	0	9	60	31
1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.	0	0	53	47
1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.	0	3	51	46
<b>2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</b>				
2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	3	23	46	28
2.2 Наличие необходимых условий для охраны и	0	11	63	26

укрепления здоровья, организации питания обучающихся.				
2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	0	15	64	21
2.4 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах.	0	21	72	7
<b>3. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.</b>				
3.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.	2	31	56	11
3.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	2	17	64	15
3.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	0	23	66	11

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

<b>Диагностическая деятельность (в абсолютных числах)</b>					
	Дети		Родители	Педагоги	Всего
	7-12 лет	12 и старше			

Индивидуальная	6	4	1	0	11
Групповая	99	76	175	0	350

Была проведена методика «Адаптация первоклассников к школе».

высокий уровень		выше среднего уровень		средний уровень	
в%	Количество учащихся	в%	Количество учащихся	в%	Количество учащихся
64	9	21	9	15	2

Можно сделать вывод, что адаптация прошла успешно.

Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) (обследовано 18 уч-ся)

9 класс

<i>Личностная тревожность</i>				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	44 %	56 %	0

1.

<i>Ситуативная тревожность</i>				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	5 %	67 %	28 %	0

*Ситуативная или реактивная тревожность* как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью.

Советы психолога по снижению уровня тревожности ;

- повышение уровня работоспособности;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- научение способам эффективного расслабления;
- создание ситуации эмоционального комфорта;
- развитие навыков самоконтроля;

Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) (обследовано 3 уч-ся)

11 класс

<i>Личностная тревожность</i>				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	100 %	0	0

2.

<i>Ситуативная тревожность</i>				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	100 %	0	0

Под *личностной тревожностью* понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как предрасположенность, личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения.

**Психолого-педагогическое консультирование, психологическая профилактика и просвещение школьников, их родителей и педагогов.**

	Дети		Родители	Педагоги	Всего
	7-12 лет	12 и			
<b>Консультативная деятельность (в абсолютных числах)</b>					
Индивидуаль	6	4	15	7	27
Групповая	24	161	61	13	259
<b>Развивающая и коррекционная деятельность</b>					
Индивидуаль	1	3	0	0	4
Групповая (кол-во)	0	41	0	0	41
Кол-во посещений всех занятий (чел.)	1	44	0	0	45
<b>Просветительская работа (кол-во мероприятий)</b>					
Проведение лекций, семинаров и прочее			0		
<b>Экспертная работа (кол-во мероприятий)</b>					

Участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях, собраниях	6	8	14
---	---	---	----

В школе существует детская общественная организация «Доброград», в которую входят учащиеся 2 – 9 классов. Общее количество членов - 143 человека.

В настоящее время одной из основных форм работы общественных организаций является реализация одной или нескольких программ. Популярность такого подхода связана с тем, что он предоставляет детям и подросткам возможность выбора сферы деятельности.

Программа ДОО «Доброград» ориентирована на систематизацию и совершенствование деятельности детских общественных организаций района.

**Цель программы:** содействие активизации деятельности школьной детской общественной организации «Доброград».

**Задачи программы:**

- Поддержка и развитие инициатив детской организации в школе;
- Создать в коллективе детской общественной организации систему личностного роста каждого участника;
- Подготовка актива и лидеров ДОО «Доброград»;
- Формирование позитивного имиджа лидера детской организации.

**Участники (адресаты)**

В программе принимают участие учащиеся школы, члены детской организации «Доброград», педагогический коллектив школы, родительская общественность.

**Основное содержание программы**

Программа реализуется по трем взаимосвязанным направлениям, которые можно представить в следующих подпрограммах.

**«НАСЛЕДНИКИ»**

*(гражданско-патриотическое направление)*

**Задачи:**

- проведение этнокультурных мероприятий, направленных на воспитание толерантной личности члена ДОО;
- участие в городских и региональных акциях, посвященных знаменательным датам и событиям;
- проведение деловых игр гражданско-правовой тематики;
- активизация деятельности по защите прав детей, донесению мнения детского сообщества до власти.

**«ЗЕЛЁНЫЙ МИР»**

*(эколого-туристическое направление)*

**Задачи:**



-проведение мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры члена ДОО;

-участие в городских и региональных акциях экологической направленности;

-воспитание у детей трепетного отношения к объектам природы и формирование субъект- субъектных отношений между учащимися и окружающей их природой.

### **«КОМАНДА»**

*(лидерское направление)*

Цель: создание команд лидеров, способных творчески мыслить и решать проблемы на уровне школы, района, области, детской организации.

Задачи:

- создание условий для проявления индивидуальности ребёнка, его творческого и нравственного потенциала;

- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;

-овладение ребёнком навыками самоопределения, роли и позиции в обществе.

### **Ожидаемые результаты**

-Потенциальные активисты, вовлеченные в деятельность детских организаций, рост численности членской базы ДОО «Доброград».

-Усовершенствованная организационная структура и нормативно-правовая база деятельности детской организации.

- Повышение социальной активности детей;

- Повышение престижа детского объединения на районном уровне.

Планирование деятельности школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной планом воспитательной работы, в соответствии с Уставом школы и Программой детской общественной организации.

Так же при организации деятельности, планировании работы на год учитываются интересы детей. Для того чтобы изучить интересы, были проведены опросы детей, а также на общем собрании учащиеся высказывают свои мнения и предложения по планированию работы.

Участниками организации являются дети, а помощь им оказывают взрослые в лице классных руководителей, заместителем директора школы по воспитательной работе. Высшим органом самоуправления ДОО является Совет лидеров. Собирается Совет 1 раз в месяц, чаще – по необходимости. Руководителем детской организации школы является педагог- организатор Романова Н.В.

### **Анализ школьных мероприятий.**

В январе для учащихся была проведена «Рождественская елка», где учащиеся начальных классов и дети из многодетных семей получили новогодние подарки от спонсоров. На мероприятие посвященное дню детских изобретений «Минута славы» дети узнали интересную информацию об изобретениях , которые придумали их ровесники и были проведены

интересные опыты, была организована выставка. Были организованы акции «Поможем зимующим птицам». На свежем воздухе провели мероприятие «Взятие снежного города».

Были проведены внеклассные мероприятия посвященные международному дню памяти жертв Холокоста, дню воинской славы «Снятие блокады Ленинграда».

В феврале провели цикл лекций-бесед День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дети посетили книжную выставку посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, провели конкурс рисунков «Дети России против войны», развлекательное мероприятие конкурс для мальчиков 1-4 классы «Служу России!». Был организован мастер-класс по изготовлению открытки для пап на 23 февраля, в рамках операции «Открытка солдату». В международный день родного языка было проведено внеклассное мероприятие «История возрождения славянской письменности и литературного языка». Конкурс пословиц «Пословица недаром молвится».

В марте был организован мастер-класс «Открытка маме», на котором дети изготовили поздравительную открытку для мамы.

Провели конкурс для девочек 1-4 классы «Девчата», выставку рисунков «Птицы прилетели», провели экологическую викторину «В гости к пернатым друзьям». Для учащихся школы была организована «Масленица». Помогали в организации праздника ребята 6 класса. Приняли участие в муниципальной экологической акции «Каждой пичужке-кормушка!».

Учебный год начался с линейки, посвященной «Дню знаний». Праздник прошел торжественно, весело. Мы встретили наших самых юных учащихся – первоклассников. Их поздравили учащиеся 11 класса. А первоклассники, в свою очередь, прочитали стихи для них. Учащихся школы приветствовали и поздравили директор школы Попенова Т.В. и гости.

После линейки в классах были проведены первые классные часы.

В сентябре были организованы мероприятия отдельно в каждом классе. Были проведены следующие мероприятия: акция «Добрая дорога в школу», выставка рисунков «Дорога глазами детей», «Праздник урожая», внеклассные мероприятия «Международный день грамотности». Организован конкурс поделок из природного материала для учащихся 1-4 классов. Ученики 6 класса помогли оформить выставку и оценили работы учащихся начальной школы. На 1 недели были сформированы отряды по классам и оформлены классные уголки.

В октябре были проведены следующие мероприятия: посвящение первоклассников, поздравили учителей-ветеранов с Днем пожилого человека, вручили им поделки и открытки изготовленные своими руками посетив их дома. Провели акцию «Поздравь своего учителя», акцию «Подарок для любимой книги», изготовили закладку для книги. Была организована выставка рисунков «Спортивный праздник».

В ноябре членами «Доброград» были организованы рейды по проверки уголков, провели следующие мероприятия: конкурс рисунков «Моя мамочка самая лучшая», акция «Внимание- дети». Учащиеся 1- 4 классов изготовили подарки своими руками для мам и бабушек. Мастер- класс по изготовлению подарка для мамы провели учащиеся 6 класса.

На второй недели декабря среди учащихся начальной школы была организована работа в мастерских деда мороза, мастер –класс по изготовлению новогодней игрушки. В течении второй и третьей недели учащиеся готовились к «Новогоднему утреннику». Учащиеся начальной школы репетировали песни, танцы, учили стихи. Среди учащихся 1-11 классов была проведена акция «Новогодние окна».

В течение года каждый месяц проводилось заседание совета объединения «Доброград», на котором планировалась работа на месяц.

**Вывод:** В работе детской организации отмечается средний уровень самоуправления. В детской организации ребята доброжелательны друг к другу, искренни, присутствует атмосфера терпимости и бережного отношения друг к другу. Дети хотят учиться и стремятся к интеллектуальному, творческому, физическому, нравственному самосовершенствованию; беречь и охранять окружающую среду; уважать и ценить свою семью, школу, Родину, чтить память тех, кто отдал жизнь в борьбе за свободу Родины; трудиться и бережно относиться к другим.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение: действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному

расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых, является основной.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году в систему управления в школе внесены коррективы. Поставлен на контроль процесс формирования функциональной грамотности на уроках. Анализ урока по формированию функциональной грамотности, рассматриваем через муниципальную систему повышения качества образования.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является ученическое самоуправление «Созвездие» (комиссии ученического самоуправления: пресс-центр, учебная, трудовая, спортивно-оздоровительная, культуры и досуга, дисциплины и порядка). Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития. Можно сказать, что за последние годы выросли активность и интерес учащихся к

различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. В течение 2022 года ученическим самоуправлением были проведены мероприятия: «Смотр классных уголков». Акции: «Я спас дерево», «Щедрый вторник», «Красная ленточка», «Пятерка для мамы», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Осенний букет», «Окна Победы» и др.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы. Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей.

**Выводы:** В школе реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления. Наряду с этим, в ходе анализа качества управления образовательной организацией обнаружен ряд недостатков. В ходе планирования деятельности администрация ставит перед собой общие цели, которые, за счет большого охвата, не позволяют выделить конкретные результаты, провести качественный анализ показателей.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Главной функцией МБОУ «Юная СОШ» является обеспечение качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2022 году были сосредоточены на:

- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- формировании функциональной грамотности на уроках и в рамках внеурочной деятельности;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с низкими показателями успеваемости;
- формирование навыка смыслового чтения на уроках и внеурочной деятельности, в рамках изучения курса «Основы смыслового чтения»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

По состоянию на 31 декабря 2022 года:

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	176	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	73	41
- на уровне основного общего образования	96	55
- на уровне среднего общего образования	7	7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	176	100
в том числе дети-инвалиды	1	0,5
Всего классов	11	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	18
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих адаптированные основные образовательные программы	1	9

**Обучающихся оставленных на повторное обучение нет**

**Количество отличников:**

По итогам года	Количество отличников								
	1-4 кл			5-9 кл			10-11кл		
	Всего учеников	Колво	%	Всего учеников	Колво	%	Всего учеников	Колво	%
На 31.12.22г	73	8	14	96	2	2	7	0	0

### **Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»:**

	на 31 декабря 2022 года
Закончили на «4» и «5»	72
- в начальной школе	25
- 5-9 классы	42
-10-11 классы	3
Оставлено на второй год	0
- в начальной школе	0
- 5-9 классы	0
-10-11 классы	0
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	50

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум предметам: Русский язык и математика. Все обучающиеся получили аттестат.

#### **Результаты ГИА в 9 классе**

Русский язык -100% успеваемость , 94% качество

Математика – 100 % ,29% качество

#### **Результаты ГИА в форме ЕГЭ**

В 2022 учебном году все 5 выпускников приняли участие в ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательно русский язык. Математика профильного уровня выбрали все учащиеся. В форме ЕГЭ остальные предметы сдавали те учащиеся, которым они нужны для поступления в ВУЗ. При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ использовалась сто балльная система, удовлетворительные результаты по русскому языку являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проведен единый государственный экзамен объеме по 7 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию, истории, биологии, химии.

По результатам ЕГЭ 2 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении», подтвердив их баллами ЕГЭ. Главная задача педагогического коллектива и обучающихся 11 класса в учебном году заключалась в том, чтобы используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ. В ходе проведения

государственной (итоговой) аттестации за курс основного среднего образования все обучающихся все получили аттестаты.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 классов.

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособранзором	Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе 18/19		Средний балл по школе	
	2022	2022	2021/22		2021/22		2021/22	
Русский язык	4	24/36	90/87	-3	67/71	+4	76/82	+6
Математика (п)	2	27/27	86/74	-12	45/68	+23	64/71	+7
Математика (б)	3	3	5	-	-	-	5	
История	2	32	-/56	-	54	-	55	
Обществознание	3	42	67/84	+17	67/62	-5	67/71	+4
Физика	1	36	97/56	-41	45/56	+11	65/56	-11
Химия	1	36	-/84	-	-/84	-	84	-
Биология	0	36	-/67	-	-/67	-	67	-

По максимальному баллу:

Повышение		Понижение	
Предмет	балл	Предмет	балл
Обществознание	17	Математика (п)	12
		Русский язык	3
		Физика	41

По минимальному баллу:

Повышение	Понижение
-----------	-----------



Предмет	балл	Предмет	балл
Русский язык	4	Обществознание	5
Математика (п)	23		
Физика	11		

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СРЕДНЕМУ ТЕСТОВОМУ БАЛЛУ ПО ПРЕДМЕТАМ в 2022 ГОДУ

Предмет	Средний тестовой балл по предметам в 2022 году		
	Юная СОШ	По району	Область
Русский язык	82	70,7	75
Математика (профиль)	71	59,6	60
Математика (база)	5	4,3	4
История	55	64,5	65
Физика	56	55,6	60
Химия	84	56,9	63
Биология	67	51,1	56
Обществозна ние	71	66,3	67
Средний балл	71,1(+3,2)	64,3	

Средний балл по школе повысился по отношению к 2021 на 3,2б., школа занимает **5(+5)** место в районном рейтинге.

В 2022 году 4 человека из 5 набрали значительные баллы, более 200: 201,211,234,243. Есть три высокобалльника по русскому языку – 87 и 85 и 84 балла, по химии -84 баллов, обществознание 84 б.

#### Сведения о выпускниках

	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	18
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с отличием	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	4
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	10

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в 2022 году:

**- Международные конкурсы, олимпиады:**

- по ОБЖ «Муравей»;
- игровой конкурс по истории;
- «Смарт – Кенгуру»;
- «Золотое руно»;
- «Наследники Победы – 2022»;
- «Кенгуру»;
- дистанционная викторина «Основной закон страны»;
- интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок».

Олимпиада по ОБЖ;

- Международный игровой конкурс " Человек и Природа";
- Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена " Умный мамонтёнок";
- Международный конкурс "Русский медвежонок".

**- Всероссийские конкурсы и олимпиады:**

- конкурс «Кит» - компьютеры, информатика, технологии»;
- Урок Цифры;
- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская олимпиада по ОБЖ;
- олимпиада «Безопасный интернет»;
- «Живая классика»;
- конкурс экологических рисунков;
- Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».

- Республиканский турнир по тайскому боксу «Осенние каникулы» Республика Башкортостан;

- Первенство Приволжского округа и Уральского округа по тайскому боксу;

- Открытый Кубок СК «Атлетик» по тайскому боксу республики Башкортостан;

- Патриотический цифровой урок семейной истории #Письма деду.

**- Региональные конкурсы:**

- Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;

- «Наследники Победы»;

- Викторина «Герои Отечества – Гордость России»;

- Грантовый конкурс от Газпрома "Вечные ценности" в номинации "Мир дому нашему: традиции и обычаи". Название работы: "День соседей на Садовой улице";

- конкурс видеofilmов «Юные патриоты России»;

- «Моя страна – моя Россия»;

- конкурс видеороликов «Эхо Победы»;

- турнир по тайскому боксу «Здоровая нация»;

- открытый Кубок Оренбургской области по тайскому боксу»;

- дистанционная викторина «Основной закон страны»;

- дистанционное тестирование «День неизвестного солдата»;

- Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ДО ООДЮМЦ, онлайн-квест "Дорожные ловушки";

- Областная викторина "Когда мы едины" ко Дню народного единства;

- Областная дистанционная викторина "Помнить всегда! Хранить вечно!";

- Областной онлайн-квиз "Гражданская оборона";

- Областной онлайн-тест ГАУДО "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поленичко" "Космос и Оренбуржье";

- Областной фото-конкурс «Единство в нас!»;

- Областная викторина "Когда мы едины" ко Дню народного единства.

**- Муниципальные акции:**

- «Вот такое чудо – Снеговик!»;

- «Елка в моем доме».

**- Муниципальные конкурсы, фестивали, соревнования:**

- «Инфознайка»;

- Конкурс антикоррупционного буклета;

- конференция детских социальных проектов;

- научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»;

- соревнования по легкой атлетике «Крылья-2022»;

- Муниципальный легкоатлетический кросс "Золотая осень";

- «Обильный край, благославленный»;

- Районный конкурс авторских стихов "Весенняя лира";
- Легкоатлетический кросс "Золотая осень" в зачет спортивных игр "Старты Надежд-2022»;
- Интеллектуальная игра "Право со знанием";
- Районный творческий конкурс "Мы - против коррупции";
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Юная СОШ» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России». Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в ежегодной муниципальной научно-практической конференции "Юный исследователь". Участники всероссийской он-лайн олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру на платформе UCHi.RU

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2019г. № 01-21/1191 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях с 1 сентября 2020 года был введен ФГОС среднего общего образования.

Для регламентации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО разработана основная образовательная программа среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного

характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса. С учетом этого в учебный план школы введен дополнительный курс «Индивидуальный проект», отлажено организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности. В конце года в рамках промежуточной аттестации проходит защита проектов в рамках научно – практической конференции, где учащиеся представляют защиту итоговых проектов.

С 1 сентября 2022г МБОУ «Юная СОШ» работает по стандартам 3 поколения, ФГОС-2021 с 1 по 8 класс.

### Режим работы ОО:

- 5-дневная рабочая неделя
- Продолжительность уроков: 1 классы – сентябрь -декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут, 2-4 классы - по 40 минут, 5-11 классы – 40 минут.
- Продолжительность учебного года: 1 кл.-33 уч.нед., 2-4 кл. – 34 уч.нед., 5-8 кл. – 34 уч.нед., 9 кл. – 34 уч.нед., 10 кл.- 34 уч.нед., 11 кл. – 34 уч.нед.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	4	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование (10-11) кл.	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям действующего СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	29	30	32	33	34	34

## **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Выводы:** учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>);
- посещение занятий «Кванториума»;
- занятий в центре «Гагарин» г.Оренбург;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и сузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов;
- распространение информационных листовок;
- он-лайн встречи с представителями Сузов и Вузов за пределами нашей области.

В 2022 году выпущено из 9 класса 19 обучающихся, из них получили:

- аттестаты с отличием – 2 выпускника;

Продолжили обучение:

- в 10 классе - 4 ч. (21%)
- в профессиональных образовательных организациях (техникумы, колледжи) -10 (79%)

Выпущено из 11 классов 5 обучающихся, 4 поступили в ВУЗы, что составило 80 % от общего числа выпускников.

Продолжили обучение в ВУЗе:

- на бюджетной основе – 4 человека;
- очная форма обучения – 4человека;

Поступили:

- ОГУ- 2 чел.- 40%
- Вузы России – 1 чел.- 200% ( г.Санкт-Петербург, г.Уфа)

**Вывод:** Анализ показывает, что 80 % выпускников 11 класса МБОУ «Юная СОШ» ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в учреждениях СПО, т.к. нацелены на получение профессии.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Сведения о педагогических работниках**

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

### **Начальное общее образование**

Параметры		Данные на 01.09.2022	
1. 1.Всего педагогических работников преподающих в 1-4 классах		4	
2.Совместители (чел./%)		нет	
3.Средний возраст педагогов		53 года	
4.Укомплектованность штата (%)		100%	
5.Образование(чел./%)	высшее	1	25%
	средне-специальное	3	75%
6.Аттестовано	Высшая категория	2	50%
	Первая категория	2	50%
	Без категории	нет	
7.Педагогический стаж	3-10 лет	-	-
	10-25 лет	-	-
	Свыше 25 лет	4	100%
8.Повышение квалификации	Всего педагогов повысили квалификацию	2	50%
9.Курсовая подготовка	Прошли курсы в 2022году	4	100%

### **Основное общее образование**



Параметры		Данные на 01.09.2022	
Всего педагогических работников преподающих в 5-9 классах		14	
2.Совместители (чел./%)		-	-
3.Средний возраст педагогов		49 лет	
4.Укомплектованность штата (%)		100%	
5.Образование(чел./%)	высшее	14	100 %
	средне-специальное	0	
6.Аттестовано	Высшая категория	5	35 %
	Первая категория	7	50 %
	Без категории	2	14 %
7.Педагогический стаж	3-10 лет	2	14
	10-25 лет	3	21 %
	Свыше 25 лет	9	65 %
8.Повышение квалификации	Всего педагогов повысили квалификацию	5	35%
9.Курсовая подготовка	Прошли курсы в 2022году	14	100%

## Средняя школа

Параметры		Данные на 01.09.2022	
1.Всего педагогических работников преподающих в 10 классах		11	
2.Совместители (чел./%)		1	9
3.Средний возраст педагогов		49 лет	
4.Укомплектованность штата (%)		100%	
5.Образование(чел./%)	высшее	11	100%
6.Аттестовано	Высшая категория	4	36%
	Первая категория	6	55%
	Без категории	1	9%
7.Педагогический стаж	3-10 лет	1	10
	10-25 лет	5	45%
	Свыше 25 лет	5	45%
8.Повышение квалификации	Всего педагогов повысили квалификацию	2	18%
9.Курсовая подготовка	Прошли курсы в 2022году	11	100%

Аттестация педагогических кадров в МБОУ «Юная СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Вывод:** Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году школа анализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

### 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая литература библиотеки представлена достаточным количеством книг по психологии, педагогике, методическими пособиями по всем предметам. Наши читатели имеют возможность пользоваться информационно-справочной базой данных по

разным областям знаний. Учащиеся, владеющие навыками работы на компьютере, могут самостоятельно подобрать себе необходимую информацию, не только используя традиционный справочный материал библиотеки: книги, справочники, энциклопедии, но и их электронные аналоги. В библиотеке имеется принтер, что позволяет читателям экономить время при отборе и обработке информации.

Использование мультимедиа и других средств информационных технологий в работе школьной библиотеки, предоставляет учителю, библиотекарю и школьнику максимум свободы выбора форм и методов работы. Это позволяет создавать новые модели открытого обучения, дает возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

- Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.
- Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей.
- Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд составляет: общий –11307 экз.,  
учебная литература –5136 экз.,  
научно-методическая-843 экз.,  
художественная литература –3257 экз.,  
энциклопедии, словари – 84 экз.,  
брошюры и журналы –1458 экз.,  
учебных пособий-176 экз.,  
CD - ROM – 353 экз.,

Техническое оснащение:

- компьютер -1;
- ноутбук-1;
- телевизор-1
- лазерный принтер – 1;
- бесплатный выход в Интернет;

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

В библиотеке имеется читальный зал на 15 мест, книгохранилище.

Рабочее место педагога - библиотекаря компьютеризировано.

Установлена автоматизированная программа «Школьная библиотека» создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школьная библиотека может предложить пользователям доступ к информации и увеличить объёмы своего фонда за счёт фондов нетрадиционных

материалов. Такая стратегия позволяет библиотеке эволюционно развиваться и предлагать те услуги, которые она предлагала всегда, но только в новом, более эффективном и понятном современному поколению пользователей формате.

Библиотека ведёт накопление, обработку и систематизацию всей информации из различных источников. Библиотека имеет собственный сайт в сети «Интернет»: <https://sites.google.com/view/fleschka>

Юная 2022	Стояло на начало 2022 года	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022года
	3	4	5	6
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	10939	369	-	11307
Из него учебники: Учебники	4769	367	-	5136
Учеб.пособие	176	0	0	176
Худож.лит.	3255	2	0	3257
Справочники	56	0	0	56
Из строки 01 печатные	10545	369	0	10914
Микроформы	40	0	0	40
Аудивизуальные	353	0	0	353
Электрон.документы	0	0	0	0

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Созданы условия для осуществления образовательного процесса. ОО располагает спортзалом, актовым залом, столовой на 100 мест. В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинета, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 2 - русского языка и литературы, 1 – химии и биологии, 1 - физики, 1 – истории, 1 - географии, 1 - иностранного языка, 2 - математики, 1-музыки и изо, 1 – информатики, 1-мастерская, 1- технологии.

Учебные кабинеты оснащены компьютерно-мультимедийным оборудованием, кабинет информатики на 12 рабочих мест. Для ГПД оборудована спальня на 25 мест. Учебные кабинеты мебелью, имеют необходимые нормы освещённости в соответствии с требованиями СанПиН. Для реализации ФГОС оборудован кабинет технологии: подведена вода, установлена электроплита, водонагреватель, вытяжка. Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, географии, информатики имеется необходимое лабораторное и демонстративное оборудование. Заведующие учебными кабинетами успешно применяют мульти-медийное оборудование на уроках, во внеурочной деятельности: проекты, исследовательские работы, но требуется подведение Интернет. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, удовлетворительное. Имеется перспективный план развития материально-технической базы.

На данный момент требуется закончить ограждение территории школы, капитальный ремонт крыльца центрального входа, ремонта отмостки и цоколя, стен здания, замена полов путей эвакуации.

**Вывод:** Созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, требует постоянного развития, особенно с переходом на ФГОС. В учебных кабинетах нет выхода в Интернет, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Юная СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Внутришкольная система оценки качества образования в школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы; – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
  - штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
  - необходимость укрепления здоровья учащихся
  - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

**Вывод:** в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями; недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ЮНАЯ СОШ» 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	47 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человека/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	38 человек/

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 14%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 42%
1.29.2	Первая	7 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/57 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%

Директор:



Т.В.Попова