

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2021 ГОД**

п. Юный, 2022.

## Оглавление

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	31
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	34

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района», осуществляя свою деятельность, руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом, лицензией (от 02.12.2014г., серия 56Л01 №0002946, регистрационный №1562) на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения (Серия 56А01 № 0003450 от 23.05.2016 года, регистрационный № 1783), методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, правовых актов муниципального образования Оренбургский район, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в МБОУ «Юная СОШ» разработаны следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО); - Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью;

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет библиотечного фонда.

Все разделы образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств.

**В ы в о д:** Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом, обучающимся 10-11 классов были предложены элективные курсы для качественной подготовки к экзаменам по выбору. Для обучающихся 9 класса были организованы элективные курсы по учебным предметам, направленные на углубленное изучение сложных вопросов общеобразовательных дисциплин, что позволило успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического характера. Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям: по коррекции гиперактивности и нарушения внимания. Целью данной программы является развитие познавательной сферы детей с ЛУО, таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие.

Консультативная работа велась по темам: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период - в период обучения в школе», «Особенности адаптации, обучающихся к обучению в средней школе», «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семье выпускнику», «Формирование коммуникативной компетентности педагогов», «Экзамен без стресса», «Ценностные ориентации», «Медиабезопасность».

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

*Информационно-методическое обеспечение:*

В кабинете технологии оформлен стенд «Куда пойти учиться?», также на третьем этаже имеется стенд «Дорога в завтра». На стендах по профориентации представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях. В течении года материал периодически обновляется. Выставка в библиотеке «Твоя профессия».

В 10-11 классах организован кружок внеурочной деятельности «Поступай правильно», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

*Работа с родителями (законными представителями):*

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

*Работа с обучающимися по следующим направлениям:*

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классе, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование по профориентации (сентябрь).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, соединяя воедино учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, предметную и культурную среду ближайшего социума. И как следствие была продолжена работа школьного коллектива по основному направлению деятельности школы реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», с учетом Концепции развития воспитания системы образования Оренбургского района на 2018-2023 годы, которая разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года и Программой развития воспитательной компоненты в Оренбургской области. В план воспитательных мероприятий школы в данном направлении были включены мероприятия, приуроченные к значимым датам РФ. Самыми яркими и запоминающимися стали следующие: акция «Я гражданин России», Декада «Победный май», часы мужества ко Дню воинской славы России, Дню героев Отчества, районные мероприятия: «Зарничка» (юнармия), месячник оборонно-массовой и военно-спортивной и патриотической работы, Гагаринские уроки, правовые уроки и мероприятия.

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию подпрограммы «В здоровом теле здоровый дух» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего оздоровительного лагеря;
- тематические беседы, библиотечные занятия;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- занятия секций и кружков;
- акции;
- инструктажи.

В целях просвещения здорового образа жизни, учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию по окружающему миру, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре.

На профилактику здорового образа жизни были направлены мероприятия: «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», месячники: оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Оренбуржье - территория здоровья», «Я и закон», акции «Помоги ребенку», «Спорт как альтернативу вредным привычкам», «Белая ромашка», «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. Работа спортивного клуба «Титан» признана одной из лучших в районе по итогам 2021 года.

В октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Духовно-нравственное, общекультурное направления* способствуют приобщению детей к ценностям и достижениям мировой культуры, творческому развитию обучающихся, воспитанию нравственных качеств через вовлечение в коллективную работу, повышению культуры общения, культуры поведения. Обучающиеся школы участвовали в зональном туре районного конкурса «Живая классика», зональной, районной и областной конференциях детских социальных проектов. Традиционно в школе проводятся концерты, литературно-музыкальные композиции ко Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, Дню Победы, литературные гостиные, посвященные писателям-юбилярам, тематические библиотечные занятия, посвященные знаменательным датам образовательного календаря.

*Общеинтеллектуальное направление* развивает познавательные способности учащихся, воспитывает уважение к знаниям, поднятие престижа образованности, выявляет и поддерживает одарённых детей и подростков. Для этих целей в школе проводились предметные недели по математике, русскому языку и литературе. Ребята творческих объединений «Юный исследователь», «Я исследую мир» принимают участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей», «Инфознайка», «Рукописная книга» и др. Учебная комиссия УС, куратором которой является заместитель директора по УВР, каждую четверть организуют интересные мероприятия: Акция «Пятерка для мамы», математический марафон, рейды по проверке домашнего задания, ведению дневников.

Развитию трудовых *навыков* подчинены организация дежурства в классе и школе, самообслуживание при организации питания в столовой, трудовые десанты по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц, участие в акциях «Зеленый мир», «Посади дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Чистота – залог здоровья», «Школьный двор». В дежурстве по

школе принимают участие учащиеся 5-10 классов. Трудовая комиссия ученического самоуправления организует рейды, акции, субботники.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году была организована по всем пяти направлениям, а именно, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социально-педагогическому, общекультурному. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из кадровых и материальных ресурсов школы. Внеурочная деятельность реализовывалась посредством различных форм организации таких, как кружки, часы общения, элективные курсы, воспитательные мероприятия.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе был организован школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Тополек».

Дополнительное образование осуществлялось по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному. Воспитанники творческих объединений «Путем зерна» отмечены дипломами 2,3 степени за участие в областном конкурсе эссе «Рукописная книга», стали призерами областного конкурса детских социальных проектов «Я гражданин России», призерами районной конференции детских социальных проектов. Участники кружка «Фантазия» - участники районного фестиваля «Салют Победы», «Радуга талантов», «Малахитова шкатулка». Творческое объединение «Балаганчик» являлись организаторами мероприятий школы, поселка (Масленица).

Спортивные кружки необходимы для сохранения и поддержания здоровья детей. Работа спортивных секций составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях различного уровня.



В рамках классных часов реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденного графика. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия за организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу комиссии УС. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Провести необходимую модернизацию деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение: действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых, является основной.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через

родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является ученическое самоуправление «Созвездие» (комиссии ученического самоуправления: пресс-центр, учебная, трудовая, спортивно-оздоровительная, культуры и досуга, дисциплины и порядка). Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития. Можно сказать, что за последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. В течение 2021 года ученическим самоуправлением были проведены мероприятия: «Смотр классных уголков». Акции: «Я спас дерево», «Щедрый вторник», «Красная ленточка», «Пятерка для мамы», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Осенний букет», «Окна Победы» и др.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной

с методической темой школы. Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей.

МО классных руководителей в 2021 году работало над проблемой «Личностное развитие школьников». На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, в том числе с использованием возможностей детских общественных объединений (Юнармия, Доброград)», «Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия», «Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности», «Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы», «Профилактика асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе», «Алгоритм действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» и др.

**Выводы:** В школе реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления. Наряду с этим, в ходе анализа качества управления образовательной организацией обнаружен ряд недостатков. В ходе планирования деятельности администрация ставит перед собой общие цели, которые, за счет большого охвата, не позволяют выделить конкретные результаты, провести качественный анализ показателей.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Главной функцией МБОУ «Юная СОШ» является обеспечение качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2021 году были сосредоточены на:

- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с низкими показателями успеваемости;
- организации индивидуальной работы учителей- предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

По состоянию на 31 декабря 2021 года:

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	185	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	81	43,8
- на уровне основного общего образования	94	50,8
- на уровне среднего общего образования	10	5,4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	185	100
в том числе дети-инвалиды	2	1,1
Всего классов	11	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	

Обучающихся оставленных на повторное обучение нет.  
**Обучающихся оставленных на повторное обучение нет**  
**Количество отличников:**

По итогам года	Количество отличников								
	1-4 кл			5-9 кл			10-11кл		
	Всего учеников	Колво	%	Всего учеников	Колво	%	Всего учеников	Колво	%
На 31.12.22г	81	6	7	94	3	3	10	3	30

**Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»:**

	на 31 декабря 2021 года
Закончили на «4» и «5»	84
- в начальной школе	36
- 5-9 классы	32
-10-11 классы	8
Оставлено на второй год	0
- в начальной школе	0
- 5-9 классы	0
-10-11 классы	0
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	50

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум предметам Русский язык и математика. Все обучающиеся получили аттестат.

#### **Результаты ГИА в 9 классе**

Русский язык -100% успеваемость , 87% качество

Математика – 100 % ,53% качество

#### **Результаты ГИА в форме ЕГЭ**

В 2021 учебном году все 4 выпускника приняли участие в ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательно русский язык. Математика профильного уровня выбрали все учащиеся. В форме ЕГЭ остальные предметы сдавали те учащиеся, которым они нужны для поступления в ВУЗ. При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ использовалась сто

балльная система, удовлетворительные результаты по русскому языку являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проведен единый государственный экзамен объеме по 5 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию.

По результатам ЕГЭ один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении», подтвердив их баллами ЕГЭ. Главная задача педагогического коллектива и обучающихся 11 класса в учебном году заключалась в том, чтобы используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку обучающихся к экзаменам в форме ЕГЭ. В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного среднего образования все обучающиеся все получили аттестаты.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 классов.

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособранзором	Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе 18/19		Средний балл по школе	
	2021	2020	2020/2021		2019/2020		2019/2020	
Русский язык	4	36	94/90	-4	70/64	-6	83/76	-7
Математика (п)	4	27	72/86	+16	39/45	+6	57/64	+7
Обществознание	1	42	69/67	-2	37/67	+30	51/67	+16
Физика	3	36	61/97	+36	42/45	+3	52/65	+13

По максимальному баллу:

Повышение		Понижение	
Предмет	балл	Предмет	балл
Математика (п)	16	Обществознание	2
Физика	36	Русский язык	4

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СРЕДНЕМУ ТЕСТОВОМУ БАЛЛУ ПО ПРЕДМЕТАМ в 2021 ГОДУ

Предмет	Средний тестовой балл по предметам в 2021 году			
	Юная СОШ	По району	Место в районе школ (28)	Область
Русский язык	76	75,3	18/(+1)	78
Математика (профиль)	64	59,6	11/(+3)	64
Обществознание	67	64	11/(+9)	66
Физика	65	54	2/(+11)	59
Средний балл	68(+7,7)	63,2	10 место (+4)	67,8(+1)

Средний балл по школе понизился по отношению к 2020 на 13б., школа занимает **10(+4)** место в районном рейтинге.

В 2021 году 1 человек из 4 набрал значительные баллы- 273. Есть высокобалльник по русскому языку, физике и математике.

Средний балл выше предыдущего года на 13б. претендент на медаль получили 90, 97 и 86 б.

#### Сведения о выпускниках

	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	15
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с отличием	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	5
- в другой ОО	0



- в учреждениях СПО	10
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	4
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

### Достижения обучающихся за 2021 год.

(участие учащихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах)

Название мероприятия (конкурса)	Зональный уровень (кол-во участников)	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Областной региональный, всероссийский уровень (кол-во участников)	Международный уровень (кол-во участников)
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»				1 класс – 5 чел. 2 класс – 7 чел. 3 класс – 10 чел. 4 класс – 16 чел. 5 класс – 5 чел.
Всероссийский математический конкурс «Кит»			1 класс – 13 чел. 2 класс – 14 чел. 3 класс – 8 чел. 9 класс – 3 чел.	
Акция «Вот такое чудо –Снеговик!»		1 класс – 1 чел. 2 класс – 4 чел. 3 класс – 5 чел. 4 класс – 2 чел.		
Акция «Елка в моем доме»		1 класс – 4 чел. 2 класс – 8 чел. 3 класс – 4 чел. 4 класс – 11 чел. 11 класс – 5 чел.		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			5 класс – 4 чел. 7 класс – 13 чел. 8 класс – 8 чел. 9 класс – 18 чел.	

Всероссийский конкурс «Живая классика»	5 класс – 3 чел. 6 класс – 1 чел. 7 класс – 1 чел.	5 класс – 1 чел.		
Всероссийский конкурс экологических рисунков		6 класс – 2 чел. 7 класс – 4 чел.		
Областная дистанционная викторина «Основной закон страны»			7 класс – 7 чел. 8 класс – 4 чел. 9 класс – 16 чел. 10 класс – 3 чел.	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2021 – осенняя сессия»				7 класс – 2 чел. 8 класс – 1 чел. 9 класс – 1 чел. 11 класс – 3 чел.
Областное тестирование «День неизвестного солдата»			8 класс – 13 чел. 9 класс – 11 чел. 10 класс – 2 чел.	
Фестиваль «Обильный край благословенный»		8 класс – 7 чел.		
Патриотический цифровой урок семейной истории #Письма деду			8 класс – 15 чел.	
Зональный этап соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургского района по прыжкам в высоту «День прыгуна»	8 класс – 3 чел.			
Областная дистанционная викторина «Помнить всегда! Хранить вечно!»			9 класс – 10 чел.	

Интеллектуальная игра «Право со знанием»		9 класс – 5 чел.		
Творческий конкурс «Мы против коррупции»		9 класс – 6 чел.		
Всероссийская олимпиада по ОБЖ		9 класс – 1 чел.		
Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по ОБЖ				9 класс – 4 чел. 10 класс – 4 чел.
Областной онлайн-квиз «Гражданская оборона»			9 класс – 1 чел. 10 класс – 4 чел. 11 класс – 5 чел.	
Областная онлайн-викторина по теме «Шаг в бессмертие», приуроченную ко Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.			9 класс – 10 чел. 10 класс – 5 чел.	
Командная метапредметная олимпиада школьников	8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. 10 класс – 2 чел.			
Региональная онлайн-викторина «Крым-Россия»			10 класс – 2 чел.	

**Вывод:** Качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

В школе созданы условия для получения качественного образования, становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и

физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Основная проблема для решения в 2021 году: результативность участия учащихся в олимпиадах на всех уровнях остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на этих уровнях.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

МБОУ «Юная СОШ» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России». Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в ежегодной муниципальной научно-практической конференции "Юный исследователь". Участники всероссийской онлайн олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, ОБЖ на платформе UChi.RU

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2019г. № 01-21/1191 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях с 1 сентября 2021 года был введен ФГОС среднего общего образования.

Для регламентации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО разработана основная образовательная программа среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса. С учетом этого в учебный план школы введен дополнительный курс «Индивидуальный проект», отлажено организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности. В конце года в рамках промежуточной аттестации проходит защита проектов в рамках научно – практической конференции, где учащиеся представляют защиту итоговых проектов.

**Режим работы ОО:**

- 5-дневная рабочая неделя
- Продолжительность уроков:
  - 1 классы – сентябрь -декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут,
  - 2-4 классы - по 40 минут,
  - 5-11 классы – 40 минут.
- Продолжительность учебного года:
  - 1 кл.-33 уч.нед.,
  - 2-4 кл. – 34 уч.нед.,
  - 5-8 кл. – 34 уч.нед.,
  - 9 кл. – 34 уч.нед.,
  - 10 кл.- 34 уч.нед.,
  - 11 кл. – 34 уч.нед.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное образование общее	4	5
Основное образование (5-6 кл.) общее	4	6
Основное образование (7-9 кл.) общее	6	7

Среднее образование (10-11) кл.	общее	6	7
---------------------------------	-------	---	---

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям действующего СанПиН и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Оренбургскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в соцсетях;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

**Выводы:** учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

### 5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся

9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале «ПроеКТОриЯ(<https://proektoria.online>);
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ССУЗов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

В 2021 году выпущено из 9 класса 15 обучающихся, из них получили:

- аттестаты с отличием – 2 выпускника;

Продолжили обучение:

- в 10 классе - 5 ч. (33%)
- в профессиональных образовательных организациях (техникумы, колледжи) -10 (66%)

Выпущено из 11 классов 4 обучающихся, 4 поступили в ВУЗы, что составило 100 % от общего числа выпускников.

Продолжили обучение в ВУЗе:

- на бюджетной основе – 3 человека;
- на коммерческой основе - 1 обучающийся;
- очная форма обучения – 4человека;

Поступили:

- ОГУ- 2 чел.- 50%
- Вузы России – 2 чел.- 50% (г. Москва, г.Санкт-Петербург)

**Вывод:** Анализ показывает, что 90 % выпускников 11 класса МБОУ «Юная СОШ» ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в учреждениях СПО, т.к. нацелены на получение профессии.



## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

#### Начальное общее образование

Параметры		Данные на 01.09.2021	
1.Всего педагогических работников преподающих в 1-4 классах		4	
2.Совместители (чел./%)		нет	
3.Средний возраст педагогов		52 лет	
4.Укомплектованность штата (%)		100%	
5.Образование(чел./%)	высшее	1	25%
	средне-специальное	3	75%
6.Аттестовано	Высшая категория	2	50%
	Первая категория	2	50%
	Без категории	нет	
7.Педагогический стаж	3-10 лет	-	-
	10-25 лет	-	-
	Свыше 25 лет	4	100%
8.Повышение квалификации	Всего педагогов повысили квалификацию	2	50%
9.Курсовая подготовка	Прошли курсы в 2021 году	4	100%

## Средняя школа

Параметры		Данные на 01.09.2021	
1.Всего педагогических работников преподающих в 10 классах		11	
2.Совместители (чел./%)		1	9
3.Средний возраст педагогов		49 лет	
4.Укомплектованность штата (%)		100%	
5.Образование(чел./%)	высшее	11	100%
6.Аттестовано	Высшая категория	4	36%
	Первая категория	6	55%
	Без категории	1	9%
7.Педагогический стаж	3-10 лет	-	-
	10-25 лет	5	45%
	Свыше 25 лет	6	55%
8.Повышение квалификации	Всего педагогов повысили квалификацию	2	18%
9.Курсовая подготовка	Прошли курсы в 2021 году	11	100%

Аттестация педагогических кадров в МБОУ «Юная СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров в МБОУ «Юная СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Вывод:** Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году школа проанализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

- Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.
- Пособия, предназначенные для выявления уровня знаний умений и навыков на конец четверти, полугодия, года, изучения той или иной темы.
- Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей. (Пособия с заданиями повышенной сложности, нестандартные задания по русскому языку, математике, окружающему миру).
- Методические пособия с электронными приложениями, позволяющие наглядно демонстрировать динамические явления и действия.
- Дидактический материал с тренинговыми карточками для индивидуальной работы.
- Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая состоит из абонементов, читального зала, рабочего места библиотекаря, имеется книгохранилище. Число посадочных мест в кабинете – 15.

Всего читателей – 205, в том числе обучающихся – 185, другие читатели – 20.

Общий фонд библиотеки – 10938 экземпляров, из них учебная литература – 4769, художественная литература – 3255, методическая литература – 843, брошюр и журналов – 1446, CD – компакт дисков – 353.

Книговыдача – 2896. Число посещений – 1174. Читаемость – 11,8%. Обращаемость фонда – 1,04%.

Библиотечный фонд находится в открытом доступе для читателей. Расстановка фонда – алфавитная, систематическая, тематическая, по видам издания, по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы). Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет». Школьная библиотека может предложить пользователям доступ к информации и увеличить объёмы своего фонда за счёт фондов нетрадиционных материалов. Такая стратегия позволяет библиотеке эволюционно развиваться и предлагать те услуги, которые она предлагала всегда, но только в новом, более эффективном и понятном современному поколению пользователей формате.

Библиотека ведёт накопление, обработку и систематизацию всей информации из различных источников. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»: <http://unaisoch.ucoz.ru/>, библиотека <https://sites.google.com/view/fleschka>

Библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека выполняет следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Массовая работа ведётся по следующим направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения),
- содействие воспитательным программам школы, - содействие учебному процессу.

Главным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Выставки к юбилейным и знаменательным датам, различным месячникам, к праздникам, ко Дню Космонавтики, Дню Победы. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Береги себя. Вредные привычки», «Писатели и поэты военных лет», «Оренбуржье край благословенный», «Твоя профессия».

Библиотека постоянный участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Регионального проекта «Время читать».

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебниками, имеющиеся в библиотечном фонде по всем дисциплинам.

Прием и выдача учебников производилась по графику. Для учащихся с 1- 4 класс получает классный руководитель. Учащиеся с 5- 11 классов учебники получают самостоятельно. Систематически заполняется журнал выдачи учебников. Ведется работа по сохранности учебной литературы, бережного отношения к учебникам. В течении учебного года, проводятся два рейда по сохранности учебников совместно с активом школы.

Обеспеченность учебниками на 2020 год выполнена на 100%, за счет резервного фонда района, использование учебников в формате PDF.

Показатель	
Обеспеченность обучающихся ОО учебной литературой на 2021-2022 учебный год (%)	100%
Количество учебников в фонде школьной библиотеки (всего экземпляров)	4769
Использование электронных учебных изданий	Учебники в формате PDF

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Требуется финансирование закупки художественной литературы и периодических изданий.

## 9. Оценка материально-технической базы

Созданы условия для осуществления образовательного процесса. ОО располагает спортзалом, актовым залом, столовой на 100 мест. В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 2 - русского языка и литературы, 1 – химии и биологии, 1 - физики, 1 – истории, 1 - географии, 1 - иностранного языка, 2 - математики, 1-музыки и изо, 1 – информатики, 1-мастерская, 1-технологии.

Учебные кабинеты оснащены компьютерно-мультимедийным оборудованием, кабинет информатики на 12 рабочих мест. Для ГПД оборудована спальня на 25 мест. Учебные кабинеты мебелью, имеют необходимые нормы освещённости в соответствии с требованиями СанПиН. Для реализации ФГОС оборудован кабинет технологии: подведена вода, установлена электроплита, водонагреватель, вытяжка. Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, географии, информатики имеется необходимое лабораторное и демонстративное оборудование. Заведующие учебными кабинетами успешно применяют мульти-медийное оборудование на уроках, во внеурочной деятельности: проекты, исследовательские работы, но требуется подведение Интернет.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, удовлетворительное. Имеется перспективный план развития материальнотехнической базы до 2023 года.

На данный момент требуется закончить ограждение территории школы, капитальный ремонт крыльца центрального входа, ремонта отмостки и цоколя, стен здания, замена полов путей эвакуации.

**Вывод:** Созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, требует постоянного развития, особенно с переходом на ФГОС. В учебных кабинетах нет выхода в Интернет, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Юная СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Внутришкольная система оценки качества образования в школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; – контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы; – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению

поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

**Вывод:** в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями; недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.



**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ЮНАЯ СОШ» 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/

		2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	42 человек/ 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78 Человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78 Человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21 Человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/21 Человек /%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 14%
1.29.1	Высшая	4/14 Человек /%
1.29.2	Первая	8/ 57 Человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 Человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/57 Человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 Человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57 Человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	14/100 Человек /%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2247 кв. м 13 кв.м

Директор:



Т.В.Попенова